

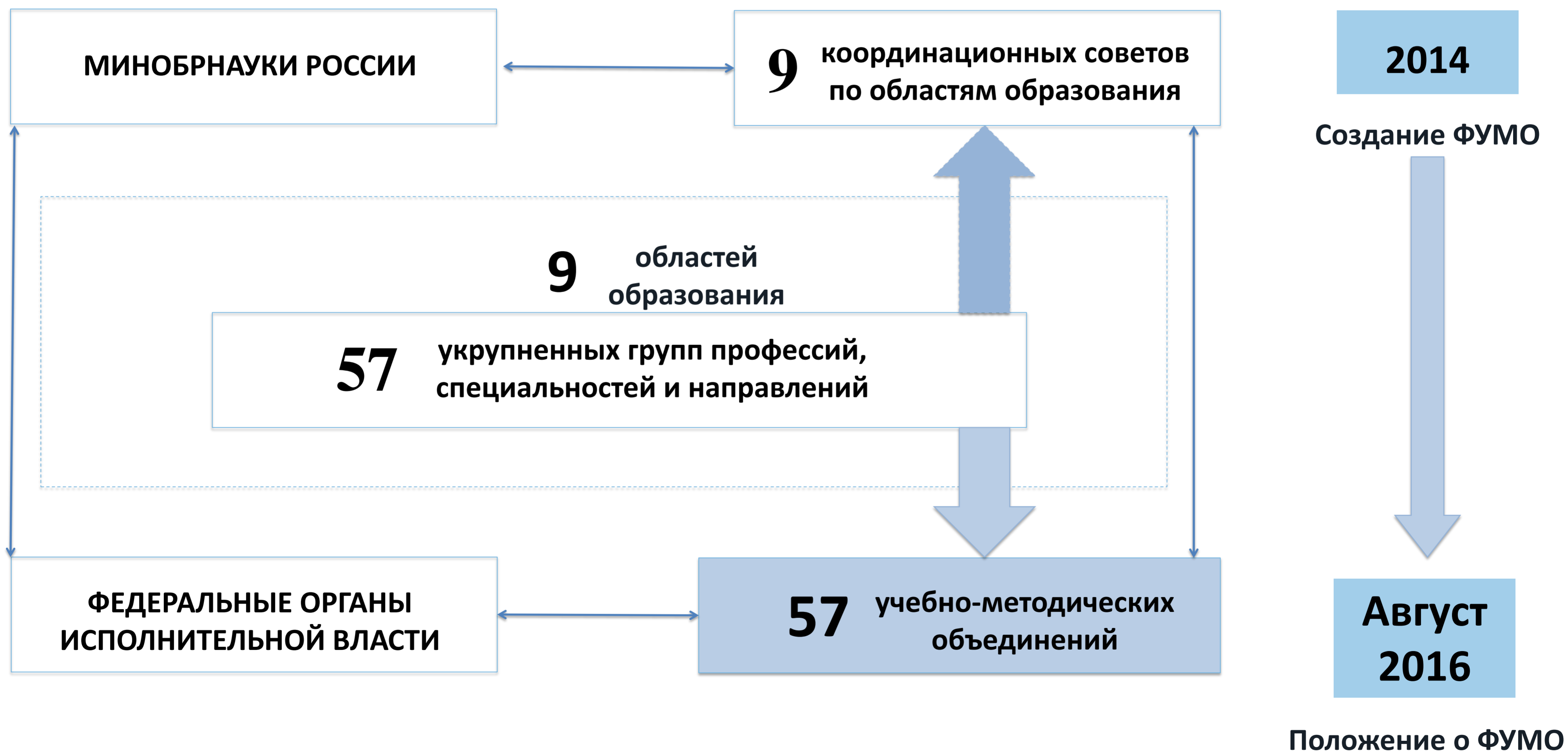


**Министерство образования
и науки Российской Федерации**

О работе координационных советов и УМО по учету требований профстандартов в образовательных стандартах высшего образования

Директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования Минобрнауки России
А.Б. Соболев
8 декабря 2016 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Отраслевые советы по
квалификациям Национального
совета по профессиональным
квалификациям

57 федеральных УМО

*Регламент взаимодействия
участников процесса разработки*

Работодатели
и их объединения

*и актуализации ФГОС профессионального образования в соответствии
с принимаемыми профессиональными стандартами утвержден Минобрнауки России и Национальным советом при
Президенте РФ по профессиональным квалификациям*



С 1 ИЮЛЯ 2016 ГОДА ВСТУПИЛ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 02.05.2015 №122-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВО ФГОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Затруднения сопряжения ПС и ФГОС, способы их разрешения

1

1 ФГОС – множество ПС

ПС из разных областей профессиональной деятельности (например, металлургия)



Проведение серьезной аналитической работы для определения профессиональных компетенций

2

ФГОС – отсутствие ПС

существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС (например, творческие профессии)

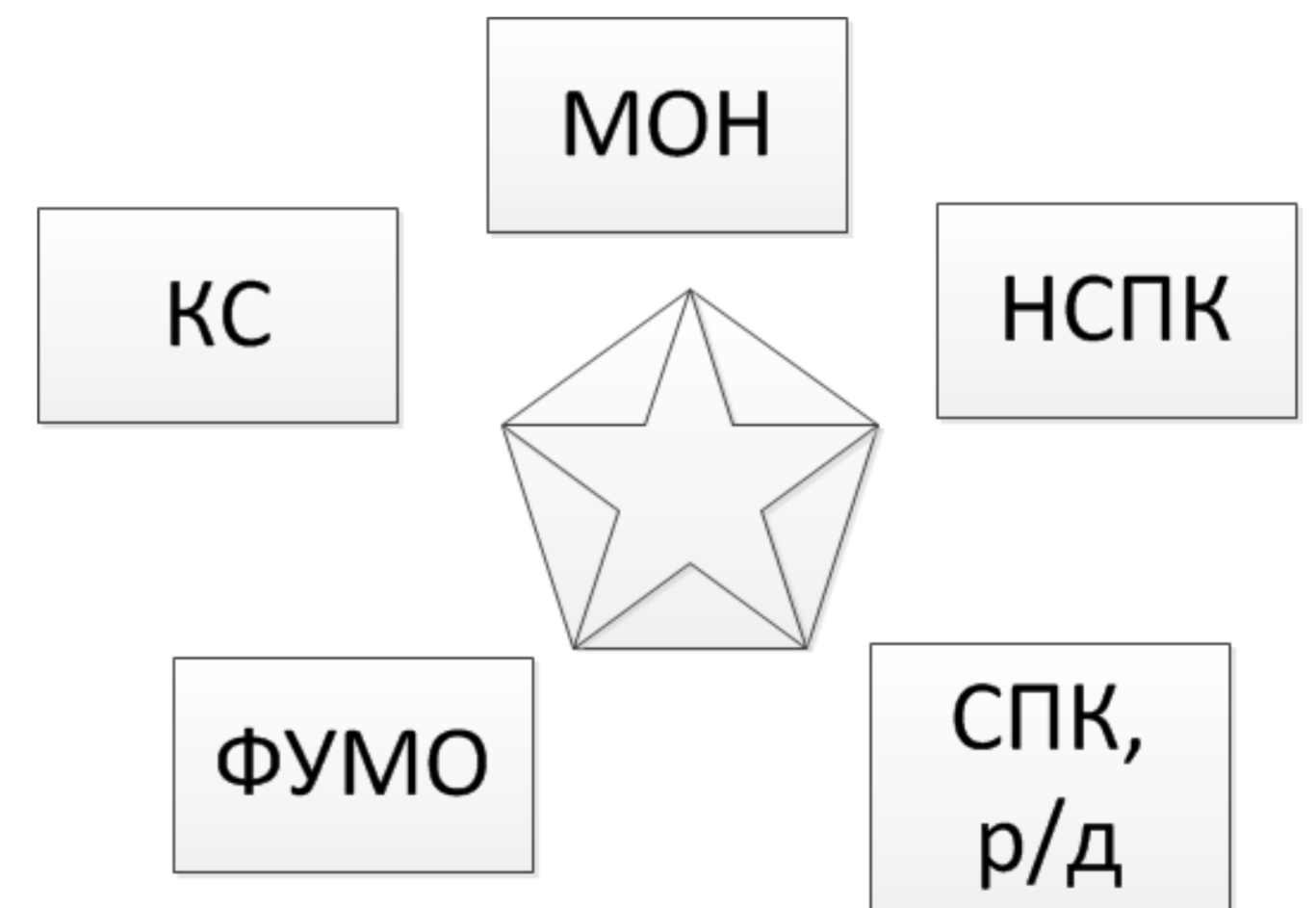
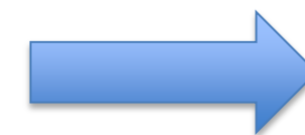


прогноз перспектив развития профессии, анализ востребованных компетенций на рынке труда

3

ФУМО - СПК

выстраивание системы взаимодействия
МОН-НСПК-КС-ФУМО-СПК



Ключевые принципы подхода разработки и реализации ФГОС ВО 3++

1

Проведение актуализации ФГОС ВО, а не разработка новых стандартов (не надо новой аккредитации и лицензирования)

2

Профстандарты являются **приложением** к ФГОС 3++ что позволяет не менять ФГОС при появлении новых профстандартов

3

ФГОС и ПООП – единый комплект нормативно-рекомендательного обеспечения разработки и реализации ОПОП

4

В областях где нет профстандартов, профессиональные компетенции ФГОС 3++ формируются исходя из профессионального опыта

5

Актуализированные ФГОС ВО вступают в силу с 1 сентября 2018 года

6

Применяются для обучающихся с нового (2018 г.) приема на обучение

Структура ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт ВО 3++

регистрируется
Минюстом

Структура ФГОС	Совокупность обязательных требований
I. Общие положения	Форма, сроки и объем образовательных программ Области и (или) сферы профессиональной деятельности Типы профессиональных задач
II. Требования к структуре программы	Минимальный объем обязательной (базовой) части Структура программы (минимальный объем дисциплин, модулей и практик) Государственная итоговая аттестация
III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции и элементы содержания базовой части программы, необходимые для формирования этих компетенций
IV. Требования к условиям реализации программы	Общесистемные требования Материально-техническое и учебно-методическое обеспечени Кадры Оценка качества
Приложение	Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с ФГОС ВО

Утверждается
Приказом МОН

Структура ПООП

Вносится в реестр
Минобрнауки России

Примерная основная образовательная программа

Структура ПООП

Обязательная часть

Рекомендуемая часть

I. Общие положения

Назначение ООП

II. Общая характеристика образовательных программ

Перечень направленностей (профилей) образовательных программ, специализаций

III. Характеристика проф. деятельности выпускника

Общее описание профессиональной деятельности выпускников
Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

IV. Компетенции выпускников их индикаторы

Профессиональные компетенции, индикаторы

V. Рекомендации по разработке ОПОП

Перечень обязательных дисциплин, модулей, практик базовой части ООП
Требования к фонду оценочных средств

VI. Примерная структура и содержание ОПОП

Примерный учебный план
Примерный календарный учебный график
Примерные программы обязательных дисциплин (модулей) и практик
Примерные фонды оценочных средств для промежуточной (в части обязательных дисциплин, модулей и практик) и итоговой аттестации

VII. Требования к условиям реализации программ

Кадровые условия, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Обязательность применения будет определена в Приказах Минобрнауки 1367 и 594

Количество ФГОС по бакалавриату, магистратуре, специалитету (ФУМО МГУ им. М.В. Ломоносова)

УГСН	Всего по УГСН	Представлено проектов актуализированных ФГОС ВО 3++
01.00.00 Математика и механика	9	9
04.00.00 Химия	5	5
05.00.00 Науки о земле	14	10
06.00.00 Биологические науки	5	5
30.00.00 Фундаментальная медицина	3	0
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	10	10
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	6	4
50.00.00 Искусствознание	8	8

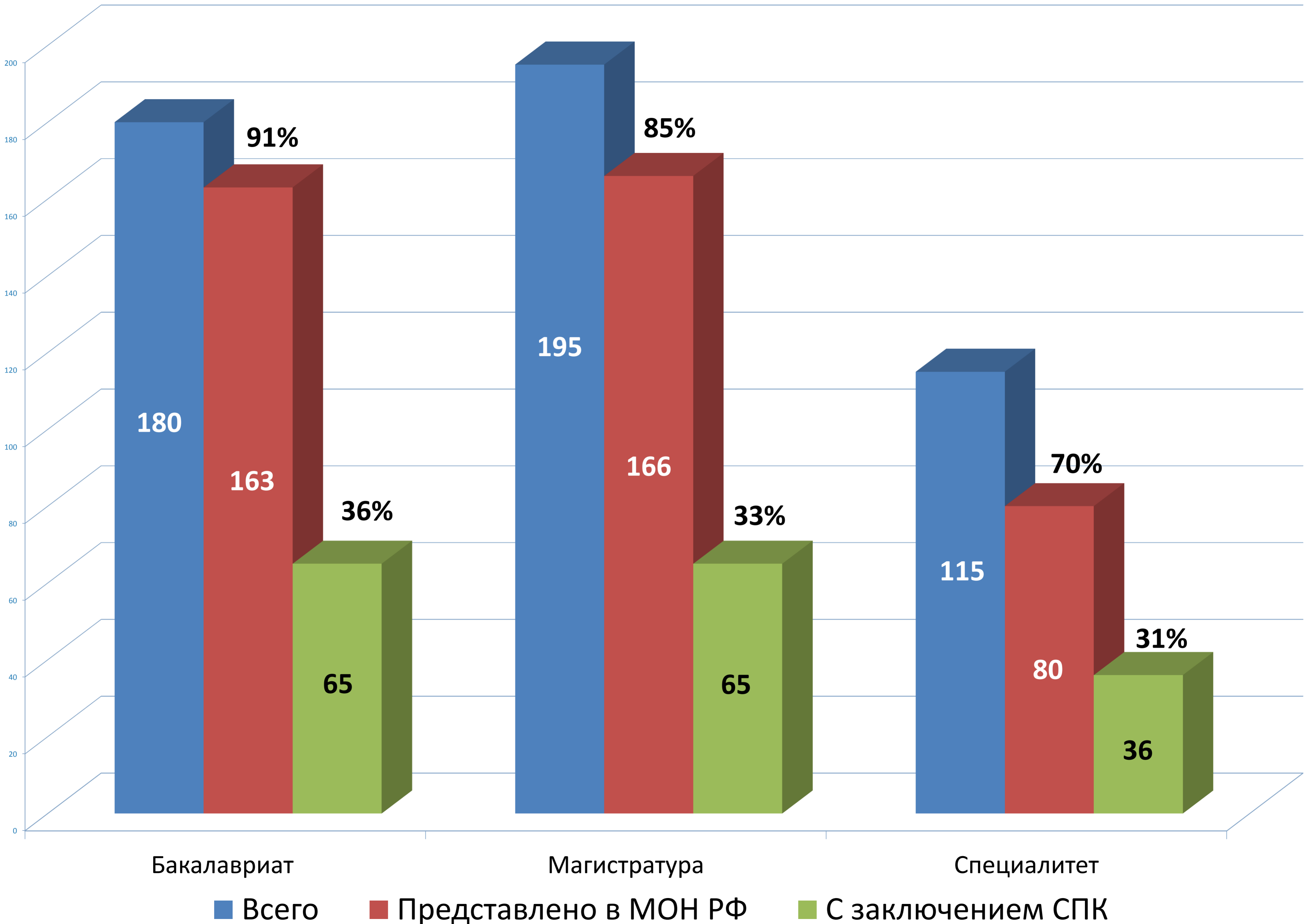
Сравнение формулировок компетенций ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ (на примере регионоведения)

ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++	
<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5); - способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1); 	Повторение содержания в различных категориях компетенций	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1. Владеет базовыми и специальными знаниями, навыками, методами и методиками теоретического и прикладного характера в своей профессиональной области
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Усложнение формулирования компетенции	---
владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на русском и иностранных языках (ПК-1)	Смешение уровней компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ФГОС (результаты освоения программ) (по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение)

Направление подготовки		Количество компетенций во ФГОС 3+		
		ОК	ОПК	ПК
Бакалавриат				
41.03.01	Зарубежное регионоведение	13	18	10
41.03.02	Регионоведение России	9	13	28
41.03.03	Востоковедение и африканистика	9	6	14
41.03.04	Политология	9	10	12
41.03.05	Международные отношения	11	10	24
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	11	12	27
Магистратура				
41.04.01	Зарубежное регионоведение	7	15	9
41.04.02	Регионоведение России	5	5	16
41.04.03	Востоковедение и африканистика	3	4	11
41.04.04	Политология	3	9	22
41.04.05	Международные отношения	8	14	38
		Количество компетенций во ФГОС 3++		
Бакалавриат		8	10	-
Магистратура		6	9	-

Разработка ФГОС ВО по уровням высшего образования



Состояние разработки ФГОС ВО 3++

Области Образования	всего	В МОН	С СПК
Математические и естественные науки	46	42	13
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	182	66
Здравоохранение и медицинские науки	10	3	3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24	19	15
Науки об обществе	64	59	15
Образование и педагогические науки	10	9	0
Гуманитарные науки	29	2	4
Искусство и культура	71	71	50
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19	2	0



Задачи на 2017-2018 гг.

Актуализированы ФГОС

1 июля 2017 г.

Разработаны ПООП

1 сентября 2017 г.

Разработаны ОПОП по отдельным профилям

1 сентября 2018 г.

Разработаны ОПОП по всем профилям

Обеспечение ФУМО внедрения ФГОС и ПООП, в том числе за счет повышения квалификации персонала вузов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!