

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ  
ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА,  
РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

**Методические указания по разработке  
основной образовательной программы**

Направление подготовки (специальность)  
**11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	10
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) .....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	10
3.3. Объем программы .....	10
3.4. Формы обучения .....	10
3.5. Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	17
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	35
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы .....	35
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	35
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график .....	35
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	41
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	50
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации ....	50
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	51
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	52
Приложение 1 .....	53
Приложение 2 .....	55

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки бакалавриата «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 года № 930 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390/885.

### 1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ИД	– индикатор достижения
ОО ВО	– образовательная организация высшего образования

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения, а также в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий, проектный.

При необходимости образовательная Организация может устанавливать перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	<b>Научно-исследовательский</b>	Проведение экспериментов по заданной методике, анализ результатов и составление рекомендаций по улучшению технико-экономических показателей инфокоммуникационного оборудования; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	<b>Технологический</b>	Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов и систем; внедрение и эксплуатация инфокоммуникационных систем; обеспечение защиты информации и объектов информатизации; разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования;

		<p>доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей;</p> <p>настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования;</p> <p>настройка и обслуживание аппаратно-программных средств;</p> <p>проведение всех видов измерений параметров оборудования сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных);</p> <p>проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования.</p>
<p>Об Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>Организационно-управленческий</b></p>	<p>Организация работы малых коллективов исполнителей;</p> <p>разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;</p> <p>составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>ведение деловой переписки;</p> <p>составление заявительной документации в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;</p> <p>выполнение работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</p> <p>планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</p> <p>проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;</p> <p>подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений, принимаемых с использованием экономических критериев;</p> <p>проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;</p> <p>обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;</p>

		<p>подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;</p> <p>организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</p> <p>организация и выполнение мероприятий по метрологическому обеспечению эксплуатации инфокоммуникационного оборудования;</p> <p>составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;</p> <p>организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования;</p> <p>реализация и контроль выполнения норм, правил и требований к техническим процессам обмена информацией на расстоянии;</p> <p>монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию инфокоммуникационного оборудования.</p>
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>Проектный</b></p>	<p>Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;</p> <p>сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов;</p> <p>разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования;</p> <p>контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;</p>



		оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.
--	--	---

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):**

- Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа;
- Оптические и проводные сети и системы связи;
- Цифровое телерадиовещание;
- Транспортные сети и системы связи;
- Инфокоммуникационные сети и системы;
- Инфокоммуникационные технологии в услугах связи;
- Программно - защищенные инфокоммуникации.

При разработке ОПОП Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования:  
в очной форме обучения 4 года,

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения,

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части<sup>1</sup>

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> </ul>

<sup>1</sup> Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками разработки цели и задач проекта;</p> <p>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <p>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>- простейшими методами и приемами социального</p>

		взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-</li> </ul>

		<p>историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и</li> </ul>

		<p>туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>



		- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Научное мышление	ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ИД-6 <sub>ОПК-2</sub> Умеет выбирать способы и

		<p>средства измерений и проводить экспериментальные исследования</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-2</sub> Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений</p>
<p>Владение информационными технологиями</p>	<p>ОПК-3. Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Умеет решать задачи обработки данных с помощью средств вычислительной техники</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-3</sub> Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности</p>
<p>Компьютерная грамотность</p>	<p>ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного</p>

		обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики
--	--	---

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ рынка труда)
1	2	3
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПК-1 Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи, Законодательство Российской Федерации в области связи, принципы работы и архитектуру различных геоинформационных систем ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет анализировать статистические параметры трафика, проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети, вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ и оборудования новых технологий; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, прописки кодов маршрутизации, организации новых и расширении имеющихся направлений связи	06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям

	<p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Умеет анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывать мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполнять расчет пропускной способности сетей телекоммуникаций</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Владеет навыками разработки схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, работой на коммутационном оборудовании по обеспечению реализации услуг, развертыванию оборудования сервисных платформ, оборудования новых технологий на сети, выполнению планов по расширению существующего оборудования сетевых платформ и новых технологий</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Владеет навыками сопровождения геоинформационных баз данных по сети радиодоступа, информационной поддержки расчетов радиопокрытия, радиорелейных и спутниковых трасс и частотно-территориального планирования в части использования картографической информации.</p>	
<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знает правила работы с различными информационными системами и базами данных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Умеет работать с различными информационными системами и базами данных; обрабатывать информацию с использованием современных технических средств;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет навыками сбора, анализа и обработки статистической информации с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия</p>	<p>06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)</p>

стандартов и иных нормативных документов;	требованиям технических регламентов телекоммуникационного оборудования	
<p>ПК-3 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает основы сетевых технологий, нормативно-техническую документацию, требования технических регламентов, международные и национальные стандарты в области качественных показателей работы инфокоммуникационного оборудования ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет работать с программным обеспечением, используемым при обработке информации инфокоммуникационных систем и их составляющих ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеет навыками анализа оперативной информации о запланированных и аварийных работах, связанных с прерыванием предоставления услуг, контроля качества предоставляемых услуг</p>	<p>06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять мониторинг состояния и проверку качества работы, проведение измерений и диагностику ошибок и отказов телекоммуникационного оборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знает методику и средства измерений, используемые для контроля качества работы оборудования, трактов и каналов передачи, программное обеспечение оборудования, документацию по системам качества работы предприятий связи ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет анализировать результаты и устанавливать соответствие параметров работы оборудования действующим отраслевым нормативам ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками инструментальных измерений, используемых в области телекоммуникаций, и оценки их соответствия техническим нормам и параметрам оборудования и каналов передачи установленным эксплуатационно-техническим</p>	<p>06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)</p>

	нормам, ведение документации по результатам измерений	
<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять контроль использования и оценивать производительность сетевых устройств и программного обеспечения для коррекции производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знает общие принципы функционирования, архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; протоколы различных уровней модели взаимодействия открытых систем</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Умеет использовать современные методы контроля и исследования производительности инфокоммуникационных систем</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub> Владеет навыками исследования влияния приложений на производительность сетевых устройств и программного обеспечения администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, фиксацию оценки готовности системы в специальном документе</p>	<p>06.027</p> <p>Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен оценивать параметры безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств администрируемой сети с помощью специальных средств управления безопасностью</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знает архитектуру, протоколы и общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Знает основные принципы, криптографические протоколы и программные средства обеспечения информационной безопасности сетевых устройств</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Умеет применять программные, аппаратные и программно-аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6</sub> Пользоваться нормативно-технической документацией в</p>	<p>06.027</p> <p>Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>

	<p>области обеспечения информационной безопасности инфокоммуникационных систем ИД-5<sub>ПК-6</sub> Владеет навыками и средствами установки и управления специализированными программными средствами защиты сетевых устройств администрируемой сети от несанкционированного доступа</p>	
<p>ПК-7 Способен к составлению аналитических отчетов на основе сбора, аналитического и численного исследования и построения прогнозов по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает основы инфокоммуникационных технологий и способы поиска информации по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-2<sub>ПК-7</sub> Знает назначение и правила работы в соответствующих компьютерных программах и базах данных, их основные технические характеристики, преимущества и недостатки продукции мировых и российских производителей инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-3<sub>ПК-7</sub> Умеет применять системы управления взаимоотношениями с клиентами при подготовке аналитических отчетов по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-4<sub>ПК-7</sub> Осуществлять поиск и обработку информации по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-5<sub>ПК-7</sub> Владеет навыками сбора, аналитического и численного исследования информации по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-6<sub>ПК-7</sub> Владеет навыками построения прогнозов по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих по результатам проведенных исследований</p>	<p>06.029 Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем</p>

	ИД-7 <sub>ПК-7</sub> Владеет навыками составления (подготовки) и проведения презентаций о продажах инфокоммуникационных систем и/или их составляющих	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b>		
ПК-8 Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Знает нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов связи ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Знает принципы построения технического задания при автоматизации проектирования средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации ИД-3 <sub>ПК-8</sub> Умеет выявлять и анализировать преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта ИД-4 <sub>ПК-8</sub> Владеет навыками сбора исходных данных, необходимых для разработки проектной документации	06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)
ПК-9 Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Знает принципы системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций) ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Знает современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Умеет использовать нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации ИД-4 <sub>ПК-9</sub> Владеет навыками оформления проектной документации	06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)



техническим регламентам	в соответствии со стандартами и техническими регламентами	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>		
<p><b>ПК-10</b> Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-10</sub></b> Знает порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения <b>ИД-2<sub>ПК-10</sub></b> Умеет применять современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения <b>ИД-3<sub>ПК-10</sub></b> Владеет современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем</p>	<p><b>06.005</b> <b>Инженер-радиоэлектронщик</b></p>
<p><b>ПК-11</b> Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-11</sub></b> Знает принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи <b>ИД-2<sub>ПК-11</sub></b> Умеет осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям</p>	<p><b>06.006</b> <b>Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям</b></p>

	ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий	
ПК-12 Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> Знает основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными инфокоммуникационными системами и базами данных ИД-2 <sub>ПК-12</sub> Умеет работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнении заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств ИД-3 <sub>ПК-12</sub> Владеет документацией, регламентирующей взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с помощью информационной поддержки и баз данных	06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
ПК-13 Способен осуществлять монтаж, настройку, регулировку тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования связи обеспечение соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Знает действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Знает методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Умеет вести техническую, оперативно-техническую и технологическую документацию по установленным формам; осуществлять проверку качества работы оборудования и средств связи	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

эксплуатационно-техническим нормам	ИД-4 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками тестирования оборудования и отработки режимов работы оборудования ИД-5 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками выбора и использования соответствующего тестового и измерительного оборудования, использования программного обеспечения оборудования при его настройке	
ПК-14 Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих	ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Знает архитектуру и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети ИД-2 <sub>ПК-14</sub> Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети ИД-3 <sub>ПК-14</sub> Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения ИД-4 <sub>ПК-14</sub> Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	06.026 Системный администратор информационно - коммуникационных систем
ПК-15 Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-	ИД-1 <sub>ПК-15</sub> Знает архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем ИД-2 <sub>ПК-15</sub> Знает метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем

<p>коммуникационной системы</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-15</sub> Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем  ИД-4<sub>ПК-15</sub> Умеет работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными обеспечением; конфигурировать операционные системы сетевых устройств информационно-коммуникационной системы  ИД-5<sub>ПК-15</sub> Владеет методами оценки требуемой производительности сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети  ИД-6<sub>ПК-15</sub> Владеет навыками установки кабельных и сетевых анализаторов для контроля изменения номиналов сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети в целом и отдельных подсистем инфокоммуникационной системы  ИД-7<sub>ПК-15</sub> Владеет навыками установки дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых ресурсов и параметризации дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых ресурсов</p>	
<p>ПК-16 Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов)</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-16</sub> Знает общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем  ИД-2<sub>ПК-16</sub> Умеет подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных</p>	<p>06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>

	<p>систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами ИД-3<sub>ПК-16</sub> Владеет навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация ИД-4<sub>ПК-16</sub> Владеет навыками документирование настроек средств обеспечения безопасности удаленного доступа</p>	
<p>ПК-17 Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-17</sub> Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети ИД-2<sub>ПК-17</sub> Знает архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; различных протоколов уровней модели взаимодействия открытых систем ИД-3<sub>ПК-17</sub> Умеет устанавливать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства ИД-4<sub>ПК-17</sub> Умеет использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий ИД-5<sub>ПК-17</sub> Владеет навыками планирования расписания и</p>	<p>06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем</p>

	<p>архивирование параметров операционных систем сетевых устройств</p> <p>ИД-6 ПК-17 Владеет навыками перезагрузки операционных систем сетевых устройств, регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b></p>		
<p>ПК-18</p> <p>Способен к организации профилактических работ на радиоэлектронном оборудовании, инвентаризации радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования, обеспечению организационно-методической базы для обслуживания радиоэлектронных средств и оборудования</p>	<p>ИД-1 ПК-18 Знает устройство, комплектность и состав радиоэлектронных средств и оборудования</p> <p>ИД-2 ПК-18 Знает законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой радиоэлектронного оборудования</p> <p>ИД-3 ПК-18 Умеет применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемого радиоэлектронного оборудования</p> <p>ИД-4 ПК-18 Умеет применять инструментальные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации радиоэлектронного оборудования</p> <p>ИД-5 ПК-18 Владеет навыками планирования порядка и последовательности проведения работ по обеспечению эксплуатации радиоэлектронного оборудования</p>	<p>06.005</p> <p>Инженер-радиоэлектронщик</p>
<p>ПК-19</p> <p>Способен к организационно-управленческой работе с малыми коллективами исполнителей на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их</p>	<p>ИД-1 ПК-19 Знает основы психологии, менеджмента, этику делового общения</p> <p>ИД-2 ПК-19 Знает законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с технической поддержкой инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p>	<p>06.024</p> <p>Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем</p>

составляющих	<p>ИД-3<sub>ПК-19</sub> Умеет анализировать результаты и управлять деятельностью производственных подразделений с целью повышения эффективности их работы</p> <p>ИД-4<sub>ПК-19</sub> Владеет навыками критического восприятия информации, координации деятельности специалистов и пользователей инфокоммуникационных систем и /или их составляющих</p> <p>ИД-5<sub>ПК-19</sub> Владеет программным обеспечением для регистрации и обработки заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p>	
<p>ПК-20 Способен к устранению, по обращениям клиентов, возникших проблем при установке и эксплуатации аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-20</sub> Знает локальные правовые акты, действующие в организации, Требования охраны труда</p> <p>ИД-2<sub>ПК-20</sub> Умеет вести техническую документацию по объектам инфокоммуникационной системы, контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств</p> <p>ИД-3<sub>ПК-20</sub> Умеет готовить материалы для выработки рекомендаций по координации работ по выполнению заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих соответствующими подразделениями организации</p> <p>ИД-4<sub>ПК-20</sub> Умеет обрабатывать информацию с использованием автоматизированных технических средств</p> <p>ИД-5<sub>ПК-20</sub> Владеет навыками консультирования клиентов по согласованному с соответствующими структурными подразделениями организации-поставщика срокам проведения работ по монтажу, пуску и наладке аппаратного программного,</p>	<p>06.024 Специалист по технической поддержке информационно - коммуникационных систем</p>

	и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем и/или их составляющих	
ПК-21 Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении с целью модернизации и восстановления сетевой инфокоммуникационной системы	ИД-1 <sub>ПК-21</sub> Знает общие принципы функционирования сетевых аппаратных средств, архитектуру сетевых аппаратных средств ИД-2 <sub>ПК-21</sub> Умеет применять современные и технологии для составления регламентов резервного копирования программного обеспечения сетевой инфокоммуникационной системы ИД-3 <sub>ПК-21</sub> Владеет навыками разработки краткосрочных и долгосрочных планов модернизации и восстановления сетевых устройств ИД-4 <sub>ПК-21</sub> Владеет навыками сбора и анализа данных о потребностях пользователей сетевой инфокоммуникационной системы	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем
ПК-22 Способен к подготовке коммерческих предложений, документации, поиску потенциальных клиентов для продажи инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, в том числе для торгов, проводящихся по различной форме, запросов предложений от клиентов	ИД-1 <sub>ПК-22</sub> Знает основные технические характеристики, преимущества и недостатки продукции мировых и российских производителей инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-2 <sub>ПК-22</sub> Знает основы психологии, делового этикета, правила ведения деловых переговоров и переписки с клиентами и партнерами ИД-3 <sub>ПК-22</sub> Знает нормативные акты, регулирующие правила продажи товаров организациям различных форм собственности ИД-4 <sub>ПК-22</sub> Умеет работать с базами данных клиентов / с системой управления взаимоотношениями с клиентами ИД-5 <sub>ПК-22</sub> Умеет составлять отчетность по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, в том числе	06.029 Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем



	<p>по конкурсным торгам, аукционам, запросам предложений от клиентов ИД-6<sub>ПК-22</sub> Владеет навыками ведения переговоров о продаже и сопровождении инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-7<sub>ПК-22</sub> Владеет навыками подготовки коммерческих предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p>	
<p>ПК-23 Способен к контролю комплектации и проведению консультаций по использованию и возможностям инфокоммуникационных систем и/или их составляющих при продаже и документарное сопровождение</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-23</sub> Знает поисковые компьютерные программы и правила работы в них; назначение и правила использования компьютерного и офисного оборудования ИД-2<sub>ПК-23</sub> Умеет работать с базами данных типовых предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих; ИД-3<sub>ПК-23</sub> Умеет осуществлять поиск информации о потенциальных комплексных проектах по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-4<sub>ПК-23</sub> Умеет управлять сотрудниками структурных подразделений, вовлеченными в проект по продаже и сопровождению инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-5<sub>ПК-23</sub> Владеет навыками первичной бухгалтерской документации, правилами ее составления и оформления, инструкциями по подготовке обработке и хранению отчетных материалов, составления плана продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.</p>	<p>06.029 Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем</p>

При разработке ОПОП Организация вправе изменить или дополнить перечень рекомендуемых профессиональных компетенций и соответствующих им

профессиональных стандартов в соответствии с устанавливаемой направленностью (профилем) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

## **Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

### **5.2. Рекомендуемые типы практики**

В соответствии с ФГОС ВО в программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

В дополнение к указанным типам практик Организация может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики. Общий объем учебной и производственной практики должен составлять не менее 20 з.е.

### **5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

Форма примерного учебного плана представлена в таблице 5.1.

Форма примерного календарного учебного графика представлена в таблице 5.2.

## Примерный учебный план

(код и наименование направления подготовки (специальности))

(уровень высшего образования)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость,		Примерное распределение по семестрам (триместрам)			
			з.е.	часы	1-й	2-й	...	п-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Б1.Д(М)</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>Не менее 160</b>					
<b>Б1.Д(М).Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>							
Б1.Д(М).Б.1	История (история России, всеобщая история)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Философия	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Иностранный язык	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Инженерная и компьютерная графика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Теория вероятностей и математическая статистика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Информатика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Физика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Безопасность жизнедеятельности	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Высшая математика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Организация и управление предприятиями	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Схемотехника	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Метрология, стандартизация и сертификация	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Языки программирования	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Электротехника	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Электроника	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Общая теория связи	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Основы теории электромагнитных полей и волн	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Сетевые технологии	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Цифровая обработка сигналов	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				

	Основы информационной безопасности	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Вычислительная техника	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Волоконно-оптические системы связи	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Физическая культура**	По решению ОО ВО	Не менее 2					
<b>Б1.Д(М).В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Перечень примерных (рекомендуемых) дисциплин для направлений (профилей, специализаций):  Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа; Оптические и проводные сети и системы связи; Цифровое телерадиовещание;  Транспортные сети и системы связи; Инфокоммуникационные сети и системы; Инфокоммуникационные технологии в услугах связи;  Программно - защищенные инфокоммуникации.</b>								
	Техническая электродинамика и распространение радиоволн (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Направляющие системы и линии связи (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Теория передачи сигналов (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Цифровое телерадиовещание (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Основы аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Аналитическая геометрия и линейная алгебра (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Коммуникации на русском и иностранном языке (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Технический английский язык (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Обработка экспериментальных данных (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Анализ случайных процессов (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Вычислительные модели (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Теория информационной безопасности и методология защиты инфокоммуникаций (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Системное программное обеспечение защищенных инфокоммуникационных систем (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Сжатие и хранение данных (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности инфокоммуникаций (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Дискретная математика (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Инженерно-техническая защита объектов инфокоммуникаций (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				

Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Технологии программной защиты в Интернете <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Технологии стеганографии в системах инфокоммуникаций <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Администрирование в информационных системах <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Теоретические основы современного информационного общества <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Социально-этические проблемы информационных технологий <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Экономика отрасли инфокоммуникаций <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Управление персоналом <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
История развития средств связи <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
История развития систем и сетей радиосвязи и радиовещания <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
История развития средств связи и телерадиовещания <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Теория функций комплексного переменного, ряды и операционное исчисление <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Элементы теории аналитических функций, ряды и преобразования Лапласа <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Введение в математические пакеты прикладных программ <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Математические пакеты для решения задач телекоммуникаций <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Введение в профессию <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Введение в информационную безопасность <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Программные средства защиты информации <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Аппаратные и программные методы и средства обеспечения информационной безопасности <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				
Объектно-ориентированное программирование систем защиты информации <i>(по решению ОО ВО)</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>	<i>По решению ОО ВО</i>				

	Программирование в системах информационной безопасности (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
<b>Б2.П</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>		<b>Не менее 20</b>					
<b>Б2.П.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>							
Б2.П.Б.1	Ознакомительная практика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
Б2.П.Б.2	Преддипломная практика	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по решению ОО ВО)	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
<b>Б2.П.В</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Б3.ГИА</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>Не менее 6</b>					
<b>Б3.ГИА1</b>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)		По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
<b>Б3.ГИА2</b>	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		По решению ОО ВО	По решению ОО ВО				
	<b>ВСЕГО</b>		240					

\* – количество недель определяет разработчик ОПОП.

\*\* – п. 2.3. ФГОС ВО «... дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту ... в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата ...».





## **5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Таблица 5.3

Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
Б1.Д(М).Б.1	<p><b>История (история России, всеобщая история)</b> УК-5</p> <p>Дисциплина «История» предусматривает изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом, и истории Отечества в частности. Главное внимание уделяется изучению основных этапов развития истории России, которая рассматривается в контексте и как составная часть мировой истории. Наряду с изучением процессов социально-экономического и политического развития России, рассматривается история отечественной культуры: литературы, живописи, скульптуры, архитектуры, и др. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Философия</b> УК-1, УК-5, УК-6</p> <p>Философия, её роль и функции в обществе. Предмет философии: историко-философский анализ. Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах. Философские проблемы сознания. Философское учение о развитии. Теория познания. Методология познавательной деятельности. Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Иностранный язык</b> УК-4, УК-5</p> <p>Цель курса – обучение практическому владению иностранным языком (английским, немецким, французским), критерием которого является умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Задачи обучения: применение иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. По структуре курс делится на два модуля – «Иностранный язык для общих целей» и «Иностранный язык для академических целей», которые различаются тематикой и лексическим составом учебных текстов, при этом связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения базовыми речевыми навыками.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>

	<p><b>Инженерная и компьютерная графика</b> ОПК-4</p> <p>Рассматриваются правила построения изображений на плоскости методом прямоугольного проецирования, аксонометрические изображения, виды изделий и основные виды конструкторской документации, необходимые для их изготовления; общие правила выполнения чертежей по стандартам ЕСКД; принципы выполнения отдельных видов графической и текстовой документации с помощью САД-систем; создание твердотельных моделей деталей и «сборок».</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Информатика</b> УК-1, ОПК-3, ОПК-4</p> <p>Дисциплина нацелена на то, чтобы дать обучающимся знания о современных информационных технологиях, научить их использовать персональный компьютер и базовые программные средства для решения практических задач. Задачами дисциплины являются практическое освоение студентами базовых программных средств в ходе выполнения лабораторных работ и получение навыков программирования на алгоритмическом языке высокого уровня и в среде конечного пользователя при выполнении курсовых работ.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Физика</b> УК-1, ОПК-1, ОПК-2</p> <p>Механика и механические колебания. Термодинамика. Электричество и магнетизм. Геометрическая и волновая оптика, основы квантовой физики, атомная физика и элементарные частицы.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> УК-8</p> <p>Изучение физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. Студенты учатся тому, как выявить возможные риски проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Они изучают простые методы расчета и основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления. Студенты должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами. Они должны уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>

	<p><b>Высшая математика</b> ОПК-1</p> <p>Методы линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Системы линейных дифференциальных уравнений и линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Методы комплексных чисел математической логики, введения в анализ, дифференциального исчисления функций одной и нескольких переменных; интегрального исчисления функций одной переменной; операционного исчисления; теории числовых и степенных рядов; интегрального исчисления нескольких переменных; теории поля; рядов Фурье; функционального анализа, а также их приложений. Методы теории функций комплексного переменного.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> ОПК-1</p> <p>Основные идеи и методы теории вероятностей и математической статистики, а также их приложения</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Организация и управление предприятиями</b> УК-2, УК-3</p> <p>Дисциплина формирует у обучаемых компетенции в области планирования и управления предприятиям и организации производственных процессов, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения производственно-хозяйственных задач предприятия (организации) в современных условиях.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Схемотехника</b> ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Рассматриваются базовые сведения по принципам работы, построения и проектирования аналоговых и цифровых электронных устройств. Анализируются различные схемы включения транзисторов, принципы обеспечения режимов работы, влияние цепей обратной связи. Изучаются особенности построения многокаскадных усилительных трактов, схемные конфигурации аналоговых интегральных схем и усилителей постоянного тока. Рассматриваются функциональные устройства на операционных усилителях, усилители мощности и широкополосные усилители. Приведенные сведения позволяют технически грамотно осуществлять расчет аналоговых трактов радиоэлектронной аппаратуры. Схемотехника цифровых устройств посвящена изучению методов синтеза цифровых автоматов без памяти (комбинационных схем) и цифровых автоматов с памятью (последовательностных устройств), рассматривается схемотехника базовых элементов цифровых серий, выполненных с использованием ТТЛ и КМОП технологий. Рассматриваются способы и устройства цифроаналогового и аналого-цифрового преобразования.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>

	<p><b>Метрология, стандартизация и сертификация ОПК-2</b>  Рассматриваются основные понятия и определения метрологии, объекты измерений, модели объектов, измерительные сигналы и помехи; виды и методы измерений, погрешности измерений и обработка результатов измерений; изучаются принципы действия аналоговых, цифровых, процессорных средств измерений; определяются метрологические характеристики СИ, процедуры их нормирования и способы представления; рассматриваются СИ в статическом и динамическом режимах работы; изучаются методы и способы измерений электрических, неэлектрических и магнитных величин; рассматриваются основы и научная база стандартизации, основные цели, объекты, схемы и основы системы сертификации.</p>	По решению ОО ВО
	<p><b>Языки программирования</b>  Основные современные языки программирования, очерчиваются рамки их применения в современных информационных технологиях, тенденциями их развития. Обучение студентов принципам разработки программных приложений доводится до практических навыков и умений осуществляется на примере С++, языка профессиональных разработок. Введение в архитектуру вычислительных систем и операционные системы Основные виды и этапы проектирования программного продукта Основы алгоритмизации, введение в программирование. Основы программирования на примере языка высокого уровня в интегрированной среде (VisualStudio .NET). Типизация и структуризация программных данных.</p>	По решению ОО ВО
	<p><b>Электротехника</b>  изучение методов расчета и анализа электрических цепей; изучение основных электротехнических устройств; освоение методов подготовки и проведения экспериментальных исследований электротехнических устройств; ознакомление с методами компьютерного моделирования электромагнитных процессов в электротехнических устройствах.</p>	По решению ОО ВО
	<p><b>Обработка экспериментальных данных</b> (по решению ОО ВО)  Основы обработки экспериментальных данных. Методы статистической обработки результатов. Однофакторный эксперимент. Факторные эксперименты. Дополнительные методы обработки экспериментальных данных. Типы факторных экспериментов. Регрессионный анализ. Планирование эксперимента. Методы компьютерной обработки экспериментальных данных.</p>	

	<p><b>Электроника</b>          Элементная база, применяемая в многоканальных телекоммуникационных системах, телевизионной, радиорелейной, тропосферной и космической связи. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Полупроводниковые приборы с отрицательным сопротивлением. Технологические основы интегральных схем. Введение в аналоговую микросхемотехнику. Введение в цифровую микросхемотехнику. Оптоэлектронные приборы. Электрорадиодные приборы.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Общая теория связи</b>          Изложение основных закономерностей обмена информацией на расстоянии, обработки, эффективной передачи и помехоустойчивого приёма в технических и естественных системах различного назначения. Детерминированные и случайные сигналы. Каналы связи. Методы формирования и преобразования сигналов в каналах связи. Методы цифрового представления и передачи непрерывных сообщений. Основы теории передачи информации. Основы теории кодирования дискретных сообщений. Основы оптимального приёма дискретных сообщений. Методы многоканальной передачи и распределения информации.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Цифровая обработка сигналов</b>          Теория дискретных сигналов и линейных дискретных систем, а также методов преобразования и обработки дискретных (цифровых) сигналов в цифровых устройствах систем связи; раскрытие возможностей и особенностей цифровых методов применительно к инженерно-техническим задачам проектирования систем связи; развитие и совершенствование навыков физико-математического мышления студентов: классификация сигналов и цепей; цифровые методы модуляции; дискретное представление непрерывных сигналов; дискретные линейные системы и цифровые фильтры; дискретное преобразование Фурье и быстрое преобразование Фурье; синтез цифровых фильтров; цифровая обработка сигналов в технике связи.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Сетевые технологии</b>          Построение локальных и глобальных сетей передачи данных. Освоение принципов, методов, технологий и решений работы гетерогенных телекоммуникационных сетей: основы локальных сетей передачи данных; сети Ethernet, MAC IP-адресация, работа протокола ARP; протокола транспортного уровня, трансляция адресов; реальные и приватные IP-адреса; Технология VLAN; протоколы маршрутизации; построение глобальных сетей передачи данных; сетевые службы решение сетевых проблем.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>

	<p><b>Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций</b>          Принципы построения систем электропитания, их основных параметров, а также изучение принципа действия и способов реализации устройств, входящих в состав систем бесперебойного электропитания и перспектив их развития. Основные задачи техники электропитания. Источники электроснабжения. Элементная база устройств и систем электропитания. Стабилизаторы напряжения и тока. Преобразователи DC/DC, AC/DC, DC/AC. Системы бесперебойного электропитания. Нормирование и контроль основных параметров устройств и систем электропитания.</p>	По решению ОО ВО
	<p><b>Основы информационной безопасности</b>          Информационная безопасность в системе национальное безопасности РФ. Информационная война: методы и средства ее ведения. Критерии защищенные компьютерных сетей. Защита информации, обрабатываемой в автоматизированных системах, от технических разведок. Защита АС и СВТ от внешнего электромагнитного воздействия. Технические средства защиты сетей и систем связи от утечки конфиденциальной информации.</p>	По решению ОО ВО
	<p><b>Физическая культура*</b>          УК-7          В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента, «Физическая культура» выделена в особый раздел и входит в число обязательных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Учебный материал дисциплины направлен на создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании. Процесс обучения обеспечивает операциональное овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей личности. Студенты приобретают опыт практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств личности, укреплению здоровья. Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения учебного курса. Учебно-тренировочные занятия дополняются системой ежегодных студенческих спортивных соревнований и подготовкой по рекомендованной к изучению литературе</p>	Не менее 2

	<p><b>Ознакомительная практика</b> УК-3, ОПК-4</p> <p>Ознакомительная практика бакалавров имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения и практических навыков ведения самостоятельной организационно-управленческой работы. Основной задачей практики является приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>
	<p><b>Преддипломная практика</b> УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p> <p>Преддипломная практика обеспечивает подготовку выпускной квалификационной работы, а также имеет целью закрепление профессиональных знаний и практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой работы, полученных обучающимися в процессе обучения.</p>	<i>По решению ОО ВО</i>

\* – п. 2.3. ФГОС ВО «... дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту ... в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата ...».



### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств должны позволять оценить достижение запланированных результатов обучения. Для результатов обучения по дисциплине (модулю, практике) организация должна разработать показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю, практике) устанавливаются организацией самостоятельно.

### **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы.

В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

## **Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Примерные условия реализации образовательных программ должны соответствовать разделу 4 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗНИЙ**

№ п/п	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Шелухин О.И.	Зав. кафедрой д.т.н., профессор МТУСИ	
2.	Ванюшина А.В.	Заместитель декана факультета ИТ МТУСИ	

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.005	Профессиональный стандарт «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г. № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	06.006	Профессиональный стандарт «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 318н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. № 32595), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	06.007	Профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 316н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г. № 33047), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	06.010	Профессиональный стандарт «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 317н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г. № 32619), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда

		и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	06.018	Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 866н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № 34971), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.024	Профессиональный стандарт «Специалист по технической поддержке Информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 688н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г. № 39412)
7.	06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г. № 39361)
8.	06.027	Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. № 39568)
9.	06.029	Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 687н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. № 39566)