



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Нормативное регулирование новой модели высшего образования: принципиальные изменения

Новое высшее образование: каким оно будет

Новые федеральные государственные образовательные стандарты

Структура ФГОС ВО



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Преемственность
со стандартами
прошлых поколений

I. Социогуманитарная часть

Единое ядро 2 года	Единая для всех УГС 1	Фиксированный перечень дисциплин и зачетных единиц	Результат освоения — знания, умения, навыки	Единые федеральные программы дисциплин	Единые оценочные материалы	Формирует творческую, думающую, патриотически настроенную личность	ГОС ВПО
-----------------------	--------------------------	--	---	--	----------------------------	--	---------

II. Фундаментальная часть

Единое ядро 2 года	Единая для области образования 9	Примерное наименование дисциплин (дисциплина по ...) Минимальный объем зачетных единиц	Результат освоения — знания, умения, навыки	Программы дисциплин разрабатываются вузом на основе федеральных рекомендаций	Промежуточная аттестация — экзамен в форме решения ситуационных задач	Владение понятийным аппаратом, критическое мышление, логика, систематизированное понимание ключевых концепций и теоретических основ профессиональной деятельности	ФГОС ВПО ФГОС ВО
-----------------------	-------------------------------------	---	---	--	---	---	---------------------

III. Профессиональная часть

! Возможность перевода в рамках одной УГС

2-4 года	Гибкая в зависимости от профессии, отрасли и запросов рынка труда	Наименование дисциплин и объем зачетных единиц определяется вузом	Результат освоения — профессиональные компетенции (профстандарт)	Программы дисциплин разрабатываются вузом Фиксированный минимальный объем практики Практика (в том числе на рабочем месте)	Оценочные материалы разрабатываются вузом	Получение квалификации по виду профессиональной деятельности	ФГОС ВО
----------	---	---	--	--	---	--	---------

! Дополнительные квалификации во время обучения • Педагогическая • Иная (по усмотрению вуза)

Единые содержательные изменения



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

• Фундаментальное ядро	<ul style="list-style-type: none">• Единый перечень дисциплин для одной УГС• Знания и умения, а не компетенции
• Увеличение практикоориентированности	<ul style="list-style-type: none">• Пересмотр мест практики• Увеличение объема практики (до 30%)
• Дифференцированные сроки обучения в зависимости от сложности программ	<ul style="list-style-type: none">• Однолетние магистерские программы по смежным специальностям• 4-летняя подготовка базового специалиста• 5-летняя подготовка инженера• 6-летняя подготовка исследователя
• Обеспечение связи образовательных программ с рынком труда	<ul style="list-style-type: none">• Участие работодателей в разработке и реализации программ• Открытие программ под конкретный заказ
• Изменение качества и структуры ППС	<ul style="list-style-type: none">• Стажировки на предприятиях• Повышение квалификации в ведущих профильных вузах и научных школах• Привлечение преподавателей-практиков• Расширение функционала дизайн программ, логистические связи, совмещение индивидуальных траекторий и групповой работы

Новое положение ФУМО



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Роль

Сближение образования и рынка труда, трансфер передовых знаний в систему образования

Цель

Аналитическое, научно- и учебно-методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности университетов

Принципы формирования

- Отраслевые медицина, энергетика, строительство и др.
- Сквозные ИИ, соцгум
- По УГС

Состав

50%
работодателей и представителей ФОИВ

25%
столичных вузов

25%
региональных вузов

Председатель

Назначение на конкурсной основе из числа представителей университетов, научных организаций, ФОИВ, работодателей

Организация работы

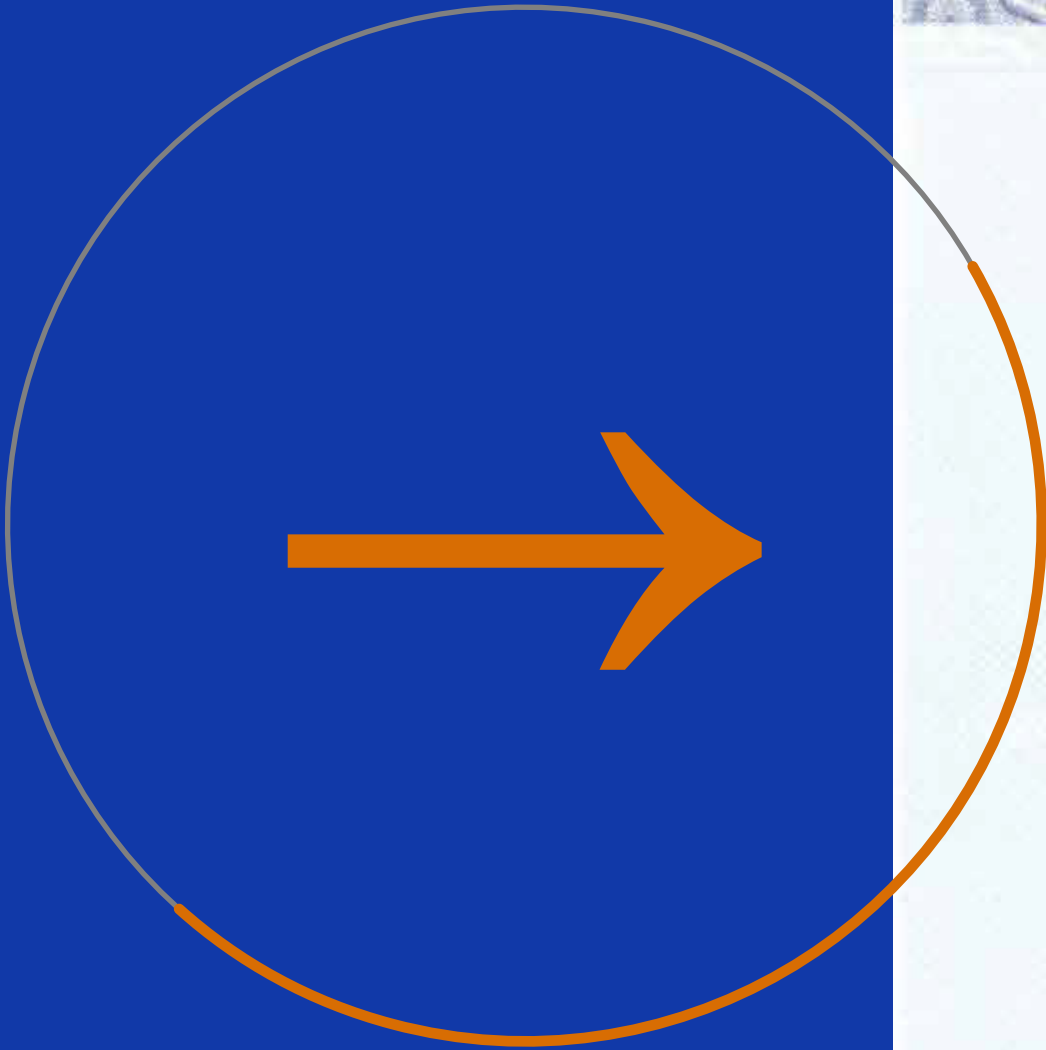
Управление деятельностью и финансирование через оператора Минобрнауки России

Представление итогов деятельности на ежегодном форуме

Документ об образовании и о квалификации



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**окончил(а) программу высшего образования
по специальности**
Информатика и вычислительная техника

Срок освоения — 5 лет

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной аттестационной комиссии
присвоена квалификация

ИНЖЕНЕР-ПРОГРАММИСТ

Дополнительная квалификация — **ПЕДАГОГ**

ПРОТОКОЛ № _____ ОТ « _____ » _____ Г.

Руководитель образовательной
организации

Регистрационный номер _____

Дата выдачи _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ДИПЛОМ
О ПОЛУЧЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

О промежуточных итогах и перспективах реализации пилотного проекта



Первое высшее техническое учебное заведение в России
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II
Основан в 1773 году



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



МИСИС
УНИВЕРСИТЕТ

БФУ

БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА





**Информационные материалы о ходе
реализации пилотного проекта и практики
образовательных организаций**