



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Нормативное регулирование новой модели высшего образования: принципиальные изменения

Новое высшее образование: каким оно будет

Новые федеральные государственные образовательные стандарты

Структура ФГОС ВО



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Преемственность
со стандартами
прошлых поколений





Единые содержательные изменения

Ключевые выводы

• Фундаментальное ядро

- Единый перечень дисциплин для одной УГС
- Знания и умения, а не компетенции

• Увеличение практикоориентированности

- Пересмотр мест практики
- Увеличение объема практики (до 30%)

• Дифференцированные сроки обучения в зависимости от сложности программ

- Однолетние магистерские программы по смежным специальностям
- 4-летняя подготовка базового специалиста
- 5-летняя подготовка инженера
- 6-летняя подготовка исследователя

• Обеспечение связи образовательных программ с рынком труда

- Участие работодателей в разработке и реализации программ
- Открытие программ под конкретный заказ

• Изменение качества и структуры ППС

- Стажировки на предприятиях
- Повышение квалификации в ведущих профильных вузах и научных школах
- Привлечение преподавателей-практиков
- Расширение функционала
дизайн программ, логистические связи, совмещение индивидуальных траекторий и групповой работы

Новое положение ФУМО

Роль

Сближение образования и рынка труда, трансфер передовых знаний в систему образования

Цель

Аналитическое, научно-и учебно-методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности университетов

Принципы формирования

- Отраслевые
медицина, энергетика, строительство и др.
- Сквозные
ИИ, соцгум
- По УГС

Состав

50%
работодателей и представителей ФОИВ

25%
столичных вузов

25%
региональных вузов

Председатель

Назначение на конкурсной основе из числа представителей университетов, научных организаций, ФОИВ, работодателей

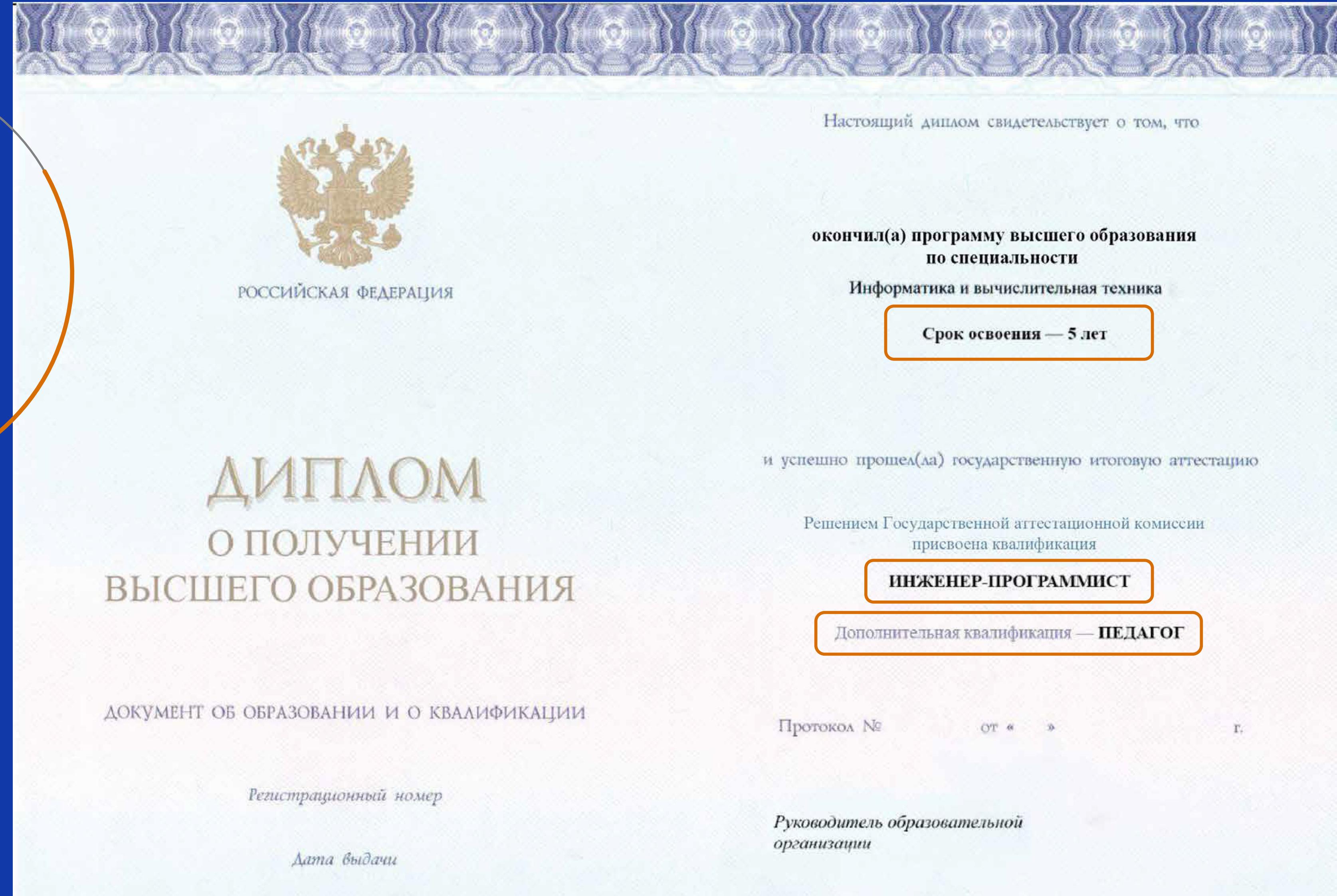
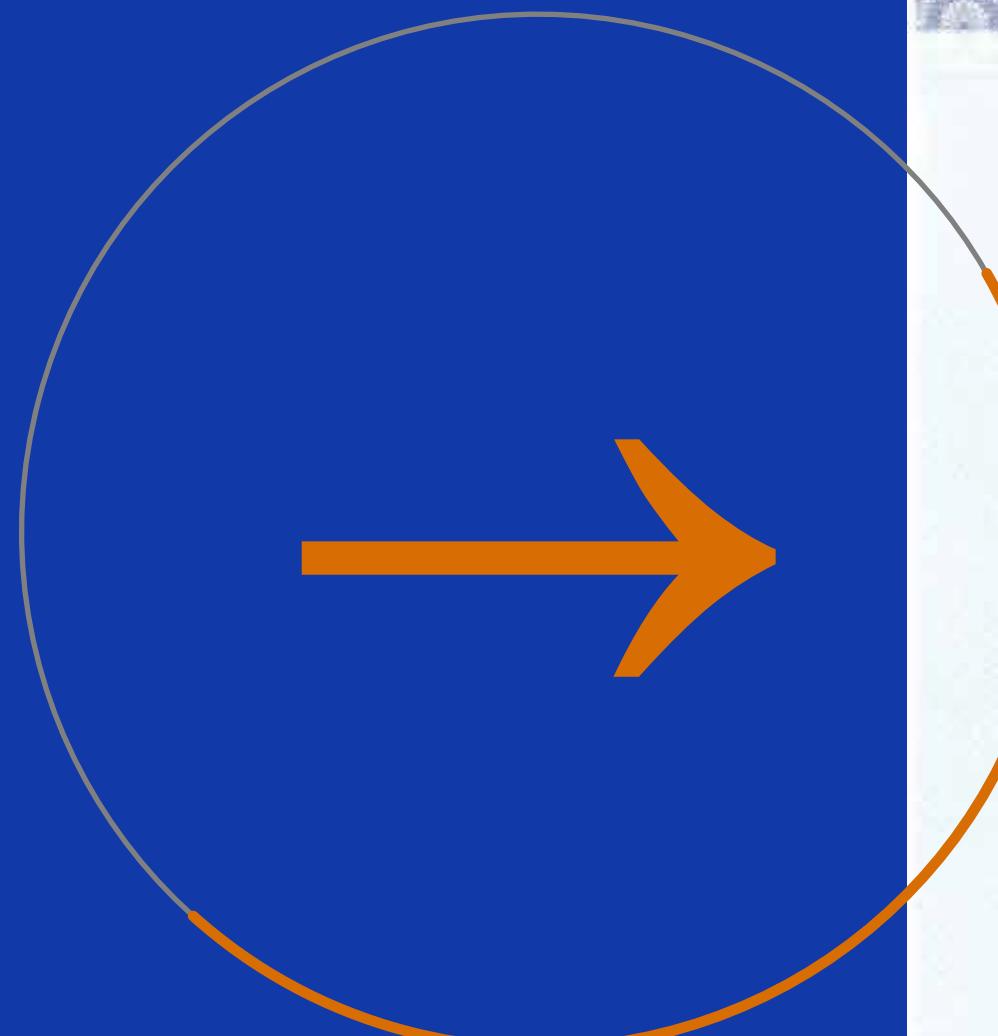
Организация работы

- Управление деятельностью и финансирование через оператора Минобрнауки России
- Представление итогов деятельности на ежегодном форуме

Документ об образовании и о квалификации



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ





МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

О промежуточных итогах и перспективах реализации пилотного проекта



Первое высшее техническое учебное заведение в России
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II
Основан в 1773 году



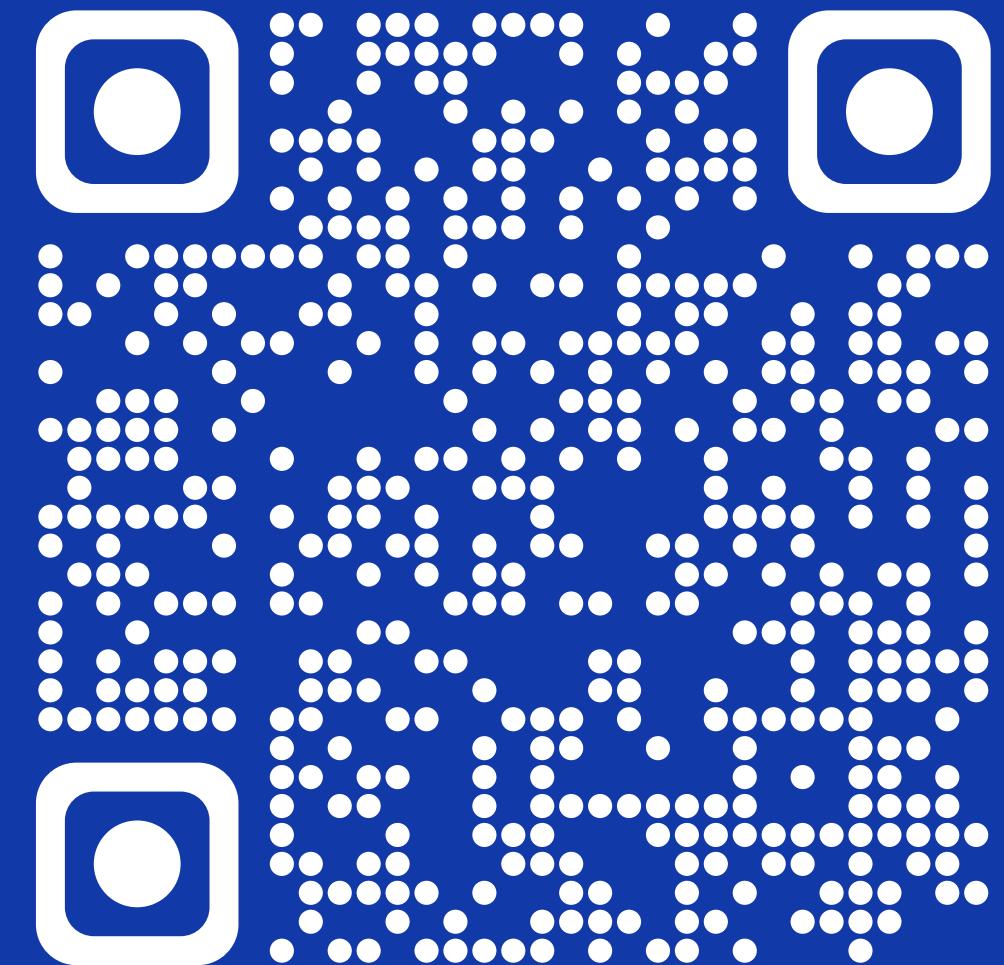
Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



БФУ

БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА





**Информационные материалы о ходе
реализации pilotного проекта и практики
образовательных организаций**