



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

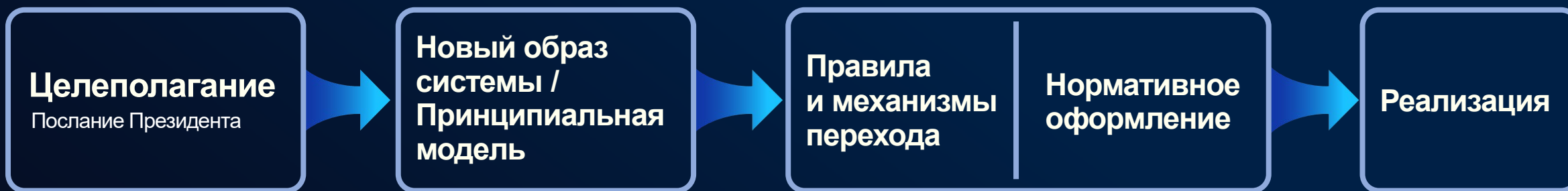
Новая модель высшего образования в Российской Федерации

Практика реализации пилотного проекта в
Томском государственном университете

Переход на новую систему высшего образования: ключевые этапы



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Пилотный проект,
направленный на изменение
уровней профессионального
образования

Указ Президента

старт
2023 г.

2026 г.

Пилотный проект по изменению уровней профессионального образования

Участники эксперимента

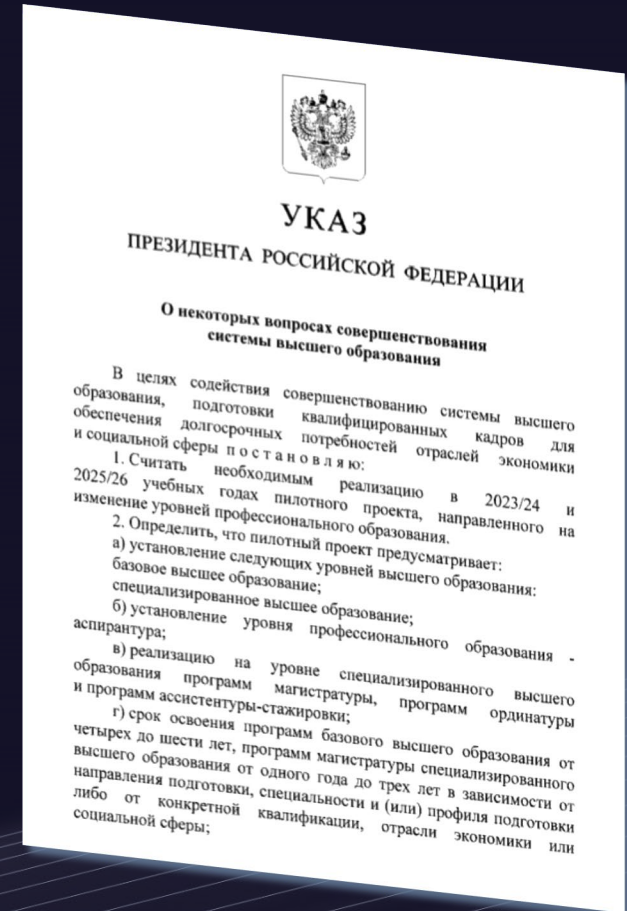
- Томский государственный университет
- Московский авиационный институт
- Университет науки и технологий МИСИС
- Московский педагогический государственный университет
- Санкт-Петербургский горный университет
- Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Базовые линии эксперимента

Программы базового и специализированного высшего образования

- Гибкость
- Фундаментальность
- Практическая подготовка
- Разнообразие квалификаций
- Ускоренный выход на рынок труда

Взаимодействие с работодателями на всех этапах программы



Указ Президента
Российской Федерации
от 12.05.2023 № 343

Исследование проблемы качества образования

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Больше 45 000 студентов
- 49 000 преподавателей
- 3 500 родителей
- 3 000 выпускников
- 200 компаний-работодателей
- 6 млн сообщений в соцсетях

2020

Запрос работодателей

Подготовка кадров

к конкретному трудовому месту

для сложных видов деятельности

для ускоренного выхода на рынок труда

2023

Ответ новой модели высшего образования

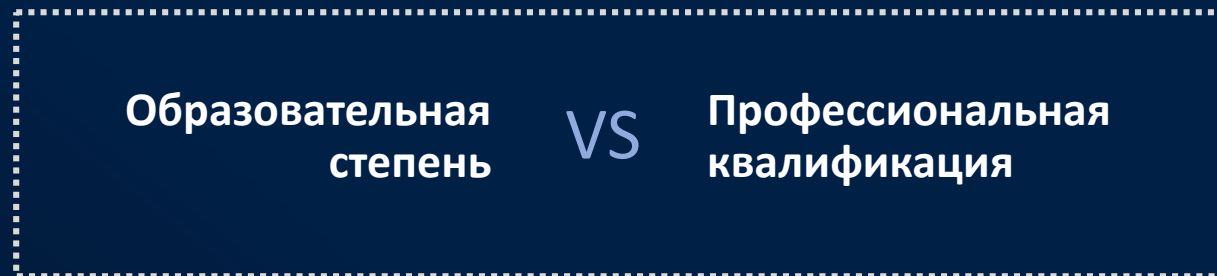
Программы под корпоративный заказ – «профессиональные школы»

Междисциплинарные программы на материале фронтальных разработок и исследований

Включение в программы механизмов поддержки ускоренной профессионализации

2024

Интеграция двух типов результатов



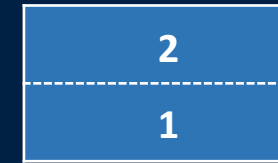
Изменение уровней образования

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

КАК БЫЛО

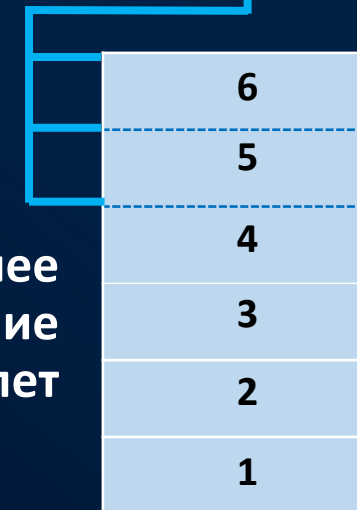


Специализированное
высшее образование
1–2 года



7/2 ур. кв.
7/1 ур. кв.
7 ур. кв.

Высшее
образование
4–6 лет



7 ур. кв.
6 /2 ур. кв.
6 /1 ур. кв.
6 ур. кв.



Пилотный проект в ТГУ

2023

2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – 42

27

Базовое высшее образование

15

Специализированное высшее

13

- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 09.03.04 Программная инженерия
- 15.03.03 Прикладная механика
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 16.03.01 / 16.04.01 Техническая физика
- 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика
- 40.03.01 Юриспруденция
- 04.04.01 Химия
- 38.04.02 Менеджмент
- 42.03.02 / 42.04.02 Журналистика
- 45.04.01 Филология

686

студентов

98

компаний-партнеров

22

- 01.03.01 Математика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 02.03.01 Математика и компьютерные науки
- 03.03.03 / 03.04.03 Радиофизика
- 05.03.01 Геология
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
- 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика
- 27.03.05 / 27.04.05 Инноватика
- 35.03.04 Агрономия
- 41.03.02 Регионоведение России
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 45.03.02 / 45.04.02 Лингвистика
- 45.05.01 Перевод и переводоведение
- 38.04.03 Управление персоналом
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 42.04.03 Издательское дело
- 46.04.01 История

1 258

студентов

153

компаний-партнеров

Задачи обновления

Усиление фундаментальности образования и практической подготовки

ПРИМЕР

Выделение фундаментальной составляющей ядра высшего образования

Практика под заказ компании

Решение профессиональных кейсов



Включенный модуль под заказ предприятия

Задачи обновления

Многообразии профессиональных квалификаций



программа «Киберфизические системы, прикладная электроника и квантовые технологии»

- **Электромонтер станционного оборудования телефонной связи**
- **Электромонтер сооружений телефонной связи и радиофикации**

программа «Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами»

- **Оператор FPV-дронов**
- **Аддитивные технологии**
- **Фотограмметрия и дистанционное зондирование**



Задачи обновления

Создание условий для ускоренного выхода на рынок труда

Механизм 1

Включенный модуль профессионального обучения рабочей профессии на 1–3 курсах

Фундаментальная химия

Рабочая профессия – лаборант химического анализа

Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами

Рабочая профессия – оператор БПЛА

Механизм 2

«Учебная фирма» внутри университета

Юриспруденция

Юридическая клиника

Журналистика

Медиа студия

Баллистика и гидроаэродинамика

Студенческое конструкторское бюро

Механизм 3

Трудоустройство стажерами на предприятие на 2–3 курсах

Программная инженерия

100 % студентов трудоустроены со 2-го курса

Механизм 4

Независимая оценка профессиональной квалификации

Профессиональный экзамен как итоговая аттестация



Задачи обновления

Среда поддержки ускоренной профессионализации

Центр развития современных компетенций



Реализация мотивирующих образовательных форматов для школьников

Тьюторская служба



- Курс «Погружение в университетскую среду»
- Марафон самоорганизации
- Индивидуальное тьюторское сопровождение студентов
- Курс «Основы самообразования»

Центр компетенций РСВ



- Диагностика универсальных компетенций
- Карьерное консультирование
- Образовательные события с участием работодателей

Задачи обновления

Программы с вариативным сроком обучения и вариативной квалификацией

Баллистика и гидроаэродинамика

4 года – инженер (6 ур. кв.)

5 лет – инженер-разработчик (7 ур. кв.)

Фундаментальная и прикладная химия

4 года – химик (6 ур. кв.)

5 лет – химик-исследователь (7 ур. кв.)

Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами

4 года – инженер + оператор БАС

5 лет – инженер-разработчик + цифровые технологии в проектировании БАС



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

Удовлетворенность студентов пилотных программ базового высшего образования

95 % удовлетворены содержанием и условиями пилотных программ

59 % считают, что пилотные программы ориентированы на практику

81 % считают, что получают еще и универсальные компетенции

77 % планируют работать по профессии

Задачи обновления

Модель одногодичной магистратуры

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК

Междисциплинарные программы

Цифровой
медиамаркетинг

Юридическая
лингвистика

Проектное обучение

Создание
технологического
стартапа



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТРЕК

Химия современных
материалов и технологий



Модели взаимодействия с предприятиями

Предприятие – заказчик
на подготовку кадров



Согласование результатов
и содержания обучения



Предприятие – заказчик
и партнер в подготовке кадров



- Обучение на базе предприятия
- Стажировки и практики студентов
- Заказ от предприятия на проекты и исследования студентов
- Наставничество
- Участие в оценке образовательных результатов
- Содействие трудоустройству выпускников
- Обучение преподавателей

Предприятие и университет –
стратегические партнеры
в развитии человеческого ресурса
региона\отрасли

- Согласование актуального и потенциального запроса на кадровый ресурс
- Создание и регулярное обновление отраслевой рамки квалификаций
- Создание координационных механизмов между системой высшего образования и индустрией
- Разработка и лоббирование нормативно-правовых условий для повышения эффективности взаимодействия университетов с индустриальными партнерами



Быстрая настройка программ под запрос рынка труда

Шаг 1

Анализ вакансий и навыков

РосНавык

4

источника

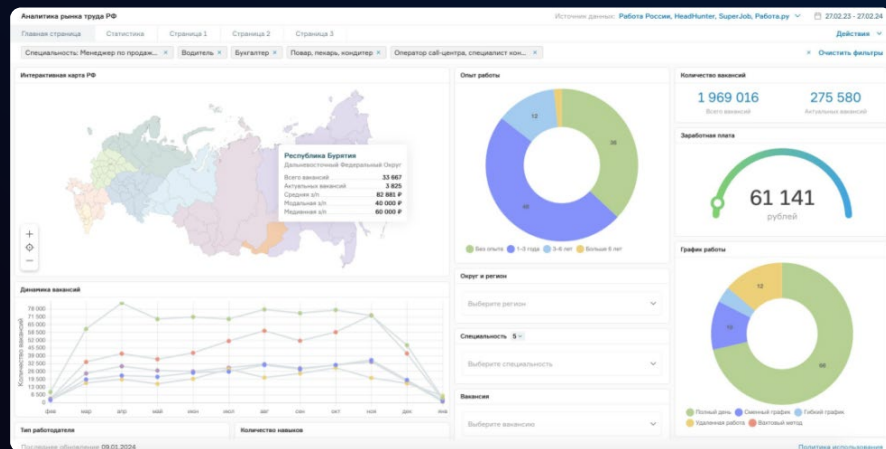
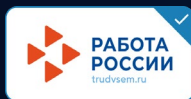
25

млн
вакансий

на 20.06.2024

89

субъектов РФ



Шаг 2

Формирование списка необходимых и дополнительных квалификаций

Методология анализа



Работодатели

Поиск компаний на сайтах-агрегаторах вакансий, экспертное утверждение



Вакансии

Формирование базы вакансий целевых специалистов



Навыки

Применение алгоритма автоматической классификации данных для формирования укрупненных классов навыков



Аналитические материалы

Анализ динамики спроса на специалистов и навыки, уровня зарплат, региональной специфики и возможностей для удаленной занятости

Проектирование модели образования с лидерами отрасли

РЫНКИ БУДУЩЕГО

Университет

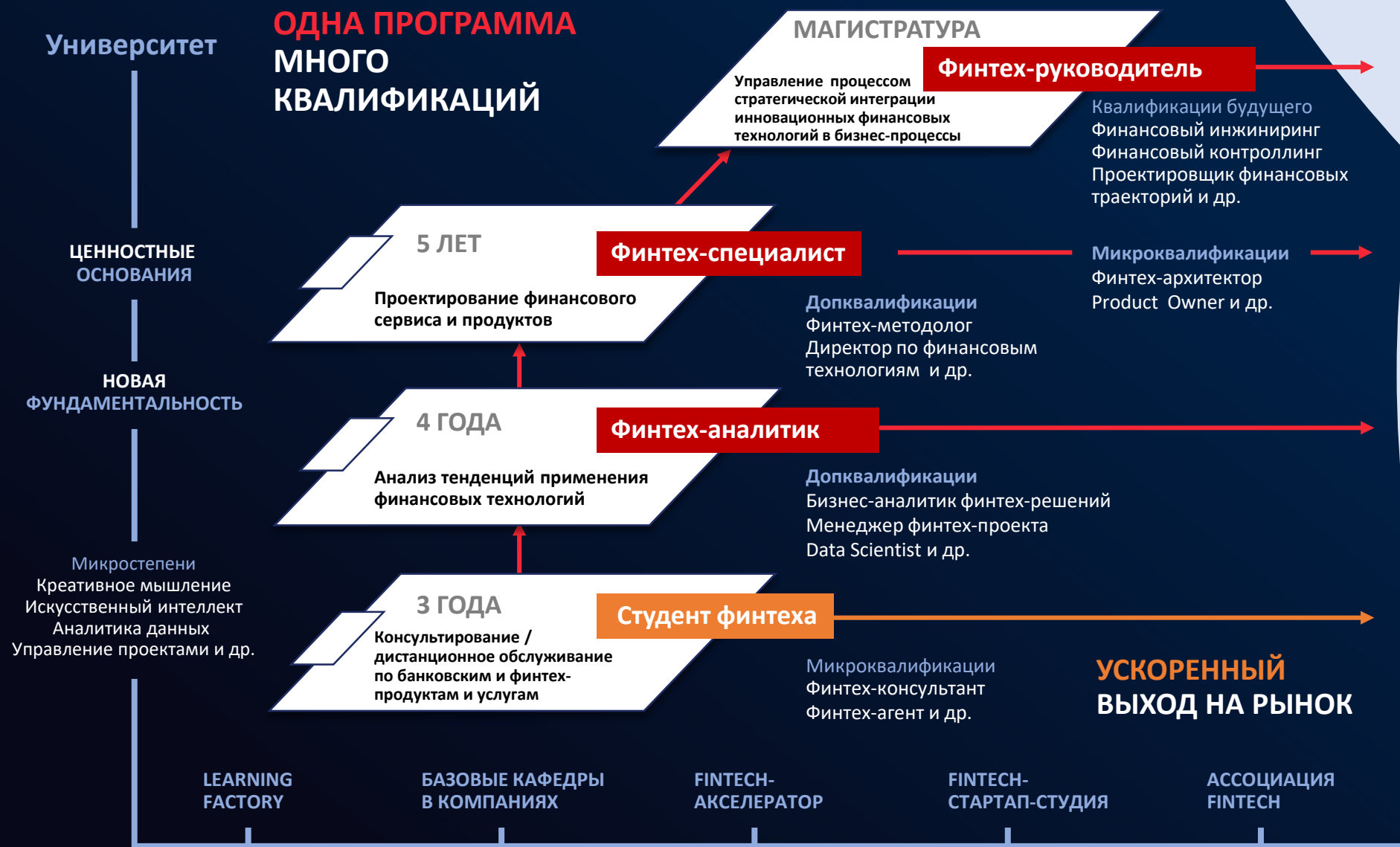
ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ

НОВАЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ

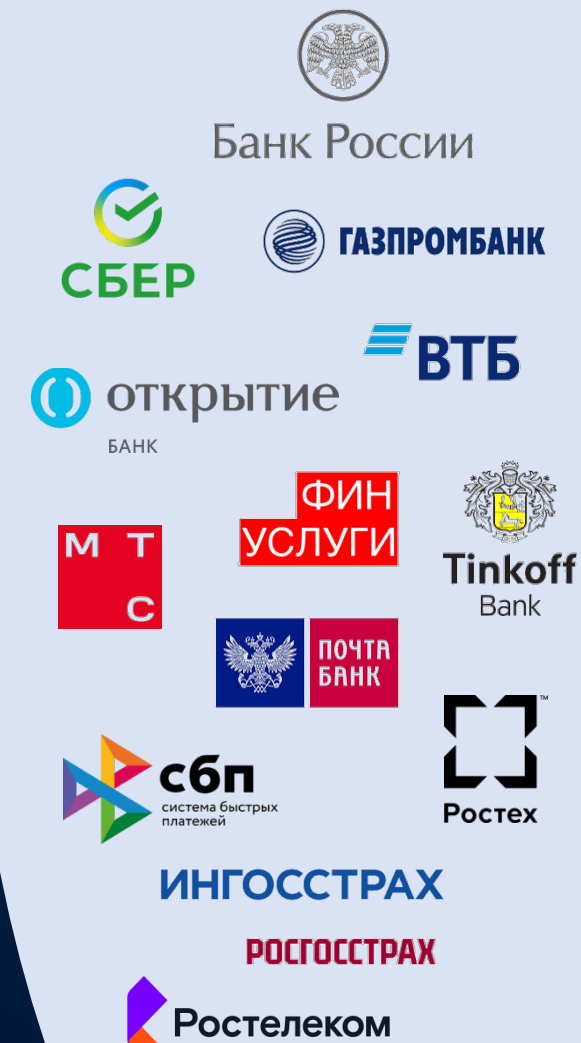
Микростепени
Креативное мышление
Командная работа
Тайм-менеджмент
Искусственный интеллект
Аналитика данных и др.



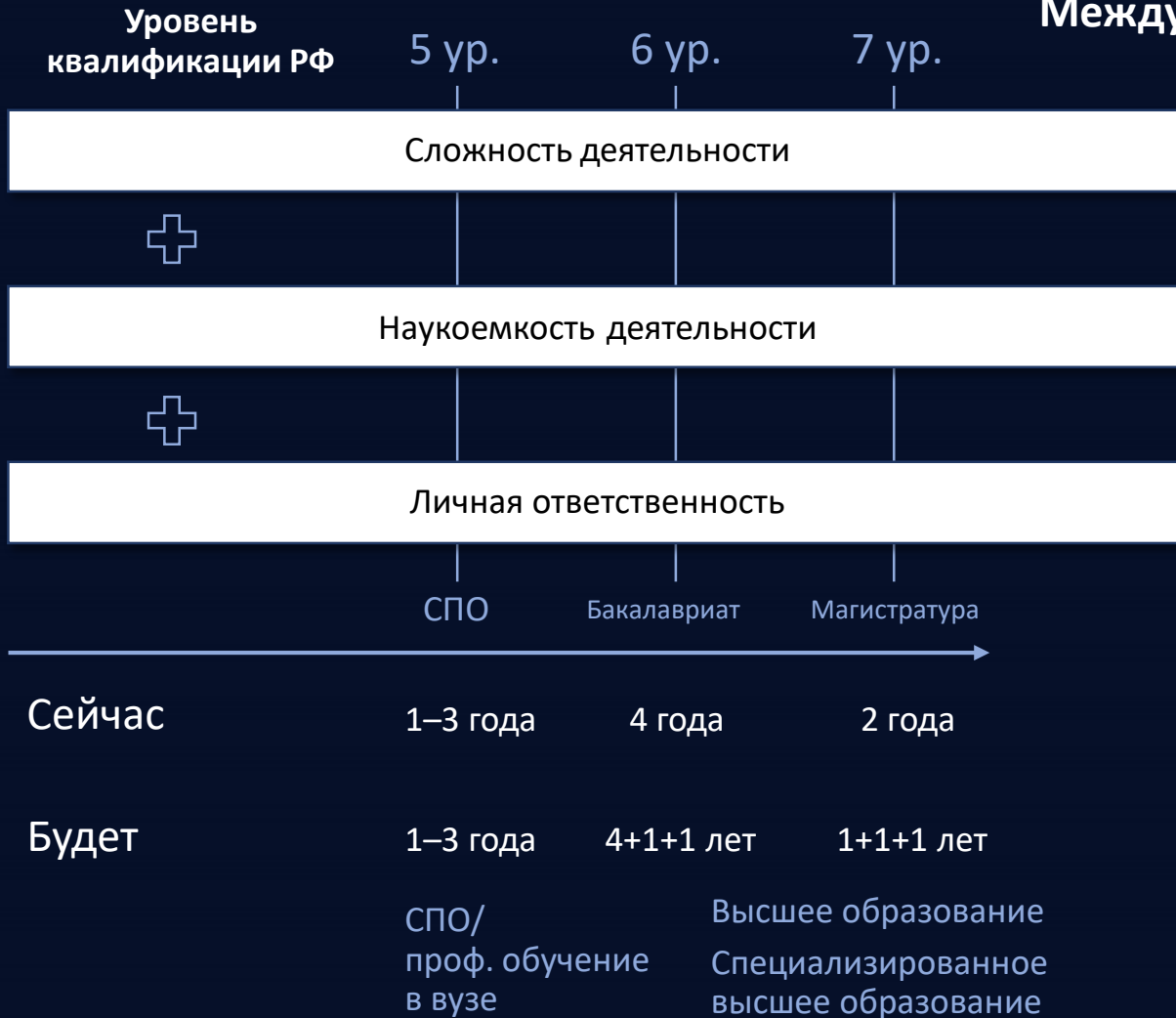
Проектирование модели образования с лидерами отрасли



РЫНКИ БУДУЩЕГО



Международное измерение российской системы



Международная стандартная классификация образования (ЮНЕСКО)

Уровень

- 0 — образование детей младшего возраста
- 1 — начальное образование
- 2 — первый этап среднего образования
- 3 — второй этап среднего образования
- 4 — послесреднее нетретичное образование
- 5 — цикл третичного образования
- 6 — бакалавриат **или его эквивалент**
- 7 — магистратура **или её эквивалент**
- 8 — докторантура **или её эквивалент**

Одна программа – разные уровни квалификаций

Корреляция с международной классификацией уровней образования

Полезные ссылки



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
ИНИЦИАТИВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ